

Никита Чижов

ORUGA

**Учебное пособие для факультативных
занятий по испанскому языку**

Самара, 2025

УДК 811.134.2

ББК 81.472.1

Чижов Н.С.

Oguga : Учебное пособие по испанскому языку для факультативных занятий / Н.С. Чижов. – 1-е изд., – Самара, 2025. – 122 с.

ISBN 978-5-600-04702-0

Учебное пособие «Oguga» является основной базой для факультативных занятий по испанскому языку (34 часа в уч.г.) для обучающихся с нулевым уровнем знания. «Oguga» состоит из 2 модулей и 6 уроков, а также дополнительных цифровых образовательных ресурсов, которые можно использовать по QR-коду или ссылке представленной на стр. 5. Особенности учебного пособия «Oguga» заключаются в повышенном содержании заданий и упражнений, направленных на формирование лингвострановедческой компетенции, а также комплексе цифровых образовательных ресурсов на сайте oguga.ru , разработанный специально для этого учебника.

УДК 811.134.2

ББК 81.472.1

ISBN 978-5-600-04702-0

© Чижов Н.С., 2025

Оглавление

От автора.....	4
Lección 1. Алфавит. Правила чтения. Фразы приветствия	5
Lección 2. Артикли и существительные	26
Lección 3. Прилагательные	39
Repaso 1. Повторение.....	50
Prueba №1А. Контрольная работа №1А....	53
Prueba №1В. Контрольная работа №1В	58
Lección 4. Глагол «Ser»	63
Lección 5. Глагол «Estar»	79
Lección 6. Глаголы ser и estar. Дата	96
Repaso 2. Повторение.....	112
Prueba №2А. Контрольная работа №2А..	115
Prueba №2В. Контрольная работа №2В ...	120

От автора

Испанский язык — язык мирового масштаба, на котором говорят более 500 миллионов человек. Он является официальным в 21 стране, включая Испанию, почти всю Латинскую Америку (за исключением Бразилии), а также Экваториальную Гвинею. По числу носителей он занимает второе место в мире после китайского. В южных штатах США на испанском говорят около 40 миллионов человек.

Испанская культура также играет важную роль в мире. Она открыла миру богатое литературное наследие, разнообразные музыкальные стили, выдающееся кино и изобразительное искусство. Аппетитная паэлья, зрелищная коррида и доблестный Дон Кихот известны по всему миру.

Язык и культура — неразрывно связанные понятия и изучение иностранного языка без национально-культурных знаний является бесполезным. Именно поэтому необходимо формировать у обучающихся лингвострановедческую компетенцию с самого начала изучения иностранного языка. Это мотивирует обучающихся и способствует развитию навыков межкультурной коммуникации. В учебном пособии «Oguga» мы постарались включить как можно больше лингвострановедческого материала, адаптированного для начального уровня владения испанским языком.

Эффективность формирования лингвострановедческой компетенции увеличивается за счёт принципов наглядности и активности, что делает использование цифровых ресурсов особенно важным. Учебное пособие «Oruga» включает следующие цифровые материалы, размещённые на сайте oruga.ru:

- аудио и упражнения к каждому уроку,
- методические рекомендации, рабочие программы, актуальные новости,
- промежуточные тесты и контрольные работы.

Учебное пособие «Oruga» может быть использовано как основной учебник на факультативных занятиях по испанскому языку в основной школе, рассчитанный на 34 часа. Рабочую программу можно скачать на сайте Oruga.ru в разделе «Методические рекомендации»

Каждый урок включает:

- лексику по теме,
- теоретический материал,
- практические задания.

QR код на сайт oruga.ru с дополнительными цифровыми образовательными ресурсами



LECCIÓN 1

Правила чтения Испанский алфавит

Буква	Название	Звук
A, a	a	[a]
B, b	be	[б] [β]
C, c	ce	[к] [θ]
D, d	de	[д]
E, e	e	[э]
F, f	efe	[ф]
G, g	ge	[г] [x]
H, h	hache	-
I, i	i	[и] [й]
J, j	jota	[x]
K, k	ka	[к]
L, l	ele	[л]
M, m	eme	[м]

N, n	ene	[н]
Ñ, ñ	eñe	[нь]
O, o	o	[о]
P, p	pe	[п]
Q, q	cu	[к]
R, r	erre	[р]
S, s	ese	[с]
T, t	te	[т]
U, u	u	[у]
V, v	uve	[б] [β]
W, w	uve doble	[y]
X, x	equis	[кс] [с]
Y, y	i griega	[и] [й]
Z, z	zeta	[θ]

Особенности чтения на испанском языке

1. Буква **Hh** никогда не читается (hola).
2. **Ññ** – читается как [нь] (España).
3. **Jj** – читается как [x] (José).

4. **Yy** – читается как [й] (mayo, yo)
(исключение союз «и» - «у»).
5. **Zz** – читается как межзубный звук [с] (в
англ. звук th) (zorro, zanahoria).
6. **Vv** и **Bb** читается одинаково – взрывной
звук [б]. (banana, Barcelona, viejo, Valencia)

В испанском языке все звуки должны произноситься чётко, без редуцирования (в отличии от английского языка). Исключением является буква Dd в конце слова, которая почти не произносится (ciudad, universidad, Madrid).

Ударение в испанском языке фиксировано: если слово заканчивается на согласные Nn, Ss или гласную, то ударение падает на предпоследний слог: comen, hermana, jueves. Если слово заканчивается на любую согласную, кроме Nn, Ss, то ударение падает на последний слог. Ciudad, doctor, profesor. В других случаях (исключениях) слова пишутся с ударением: José, lágrima, útil.

В испанском языке есть слова, которые одинаковы по написанию, но в одних стоит графическое ударение, а в других нет (Tú – tu,

qué – que). Дело в том, что значение этих слов отличается. Tú – местоимение «ты». Tu – притяжательное местоимение (твой, твоя).

В испанском языке вопросительные и восклицательные знаки ставятся в начале и конце предложения. В начале они перевернуты. ¡Hola! ¿Qué tal? ¿Cómo estás?

Также они могут быть поставлены в середине предложения. Estoy bien, ¿y tú?

Правила чтения буквосочетаний

1. **ll** – [й] (llamas, Mallorca, calle)
2. **Ch** – [ч] (chico, churros, mucho).
3. **Que** – [ке] (qué, parque, chaqueta).
4. **Qui** – [ки] (química, quince, maquina).
5. **Gue** – [ге] (guerra, Guernica, Miguel).
6. **Gui** – [ги] (guitarra, Guillermo, guitón).
7. **rr** – [pp] (guitarra, guerra, perro).

Чтение согласных **Cc** и **Gg** меняется в зависимости от следующей гласной.

1. После гласных **Aa, Oo, Uu** – у буквы **Cc** звук [к]: casa, cantar, loco, seco. После

гласных **Ee, Ii** – у буквы **Cc** межзубный звук [c]: doce, cena, cicatriz, ciencia.

2. После гласных **Aa, Oo, Uu** – у буквы **Gg** звук [ɣ]: García, gol, gordo. После гласных **Ee, Ii** – у буквы **Gg** звук [x]: gitano, gente, inteligente.



Фразы приветствия

- ¡Hola! – Привет
- Buenos días – Доброе утро
- Buenas tardes – Добрый день / вечер
- Buenas noches – Доброй ночи.
- ¿Qué tal? – Как дела? (Обычно на «¿Qué tal?» испанцы ничего не отвечают)
- ¿Cómo estás? – Как дела?
- Bien – Хорошо
- Mal – Плохо
- Fatal – Ужасно
- Así-así – Так себе
- ¿Y tú? – А ты? / А у тебя?
- ¿Cómo te llamas? – Как тебя зовут?
- Me llamo ... – Меня зовут

- Mucho gusto / encantado(a) – Приятно познакомиться (Encantado/a – слово меняет последнюю букву в зависимости от пола говорящего. Мужчины говорят «Encantado». Женщины – «Encantada».
- ¡Adiós! – Пока!
- ¡Hasta mañana! – До завтра!
- ¡Hasta luego! – До свидания!

Ejercicio 1a. Прочитайте слова вслух.

Ruso, mesa, correr, niño, por, vivir, libro, frío, rojo, sin, bonito, ser, azul, tener, flor, gato, dormir, nuevo, perro, caliente, hablar, vaso, Barcelona, bizcocho, vaca, de, para, bueno, sol, luz, en, malo, leer, con, casa, grande, comer, ir, silla, ¿y qué?, Rusia, Madrid, universidad, uno, ocho, diez, año, problema, vida, pueblo, papel, pequeño, lluvia, Mallorca, Ibiza, gente, coche, plancha, bailar, gracias, nunca, cerrado, tierra.

Ejercicio 1b. Прочитайте слова с разной интонацией: обычной, радостной, грустной, вопросительной.

amigo, ciudad, Madrid, hola, Moscú, España, hasta, Sergio, Torre vieja, mañana, Barcelona, deshecho, chico, verdad, calabaza, hermano, querer, cincuenta, qué, pequeño, idea, vista, guerra, llorar

Ejercicio 2. Прочитайте испанские имена и определите мужские они или женские.

Bruno	Marta	Julia
Daniel	Gabriela	Lucía
Gabriel	Carla	Sofía
Guillermo	Alicia	Paula
Leo	Joaquín	Manuel
Martin	Hugo	Jana
Rafael	Olivia	Domingo
Santiago	María	Graciela

Ejercicio 3. Распределите слова по колонкам. В каждой колонке слова в которых используется определённое правило чтения.

cenar, quemadura, quien, quedar, queso, quinto, cuando, Guadalquivir, cerca, maquina, porque,

*queremos, catorce, cuarentena, Don Quijote, cerebro,
cuadro, química.*

<u>Centro</u>	<u>Joaquín</u>	<u>Querer</u>	<u>Cuenta</u>

Ejercicio 4. Прослушайте и прочитайте
стихотворение испанского поэта Луиса
Каррильо и Сотомайор

No le prestó su fe su
fortaleza.
Mas ¿qué homenaje deja
el tiempo duro
que en brazos de sus alas
no dé al viento?

No hay bronce que a su
fuerza esté seguro.
Tú, triste, eternidad,
valor, firmeza
buscas, no a bronce o
torre: ¡a un pensamiento!

Повеет ветер – и
мощной нет стены.
Что устоит пред
властью бесконечной,
Которой крылья
времени грозны?

Взгляни же путник в
горести сердечной
И знай: бессмертье,
стойкость, мощь даны
Не камню и не бронзе
– мысли вечной!

Ejercicio 5. Прочитайте и постарайтесь
перевести простые диалоги.

1. – ¡Hola, amiga!

¿Qué tal?

– ¡Hola, Marta!

¿Cómo estás?

– Estoy bien, ¿y tú?

– ¡Perfecto!

2. – Buenas tardes,
profesor.

– Hola, Paco.

– ¿Cómo estás?

– Así-así.

3. – Buenas noches, señor. ¿Cómo te llamas?

– Buenas noches. Me llamo Lucas. Y tú, ¿cómo te llamas?

– Me llamo Pedro.

– Mucho gusto, Pedro.

– ¡Encantado! Hasta mañana.

– Hasta luego.

4. – Luisa, ¿qué tal?
– ¡Hola, madre! Todo bien. ¿Cómo estás?

– Fatal...

5. – Buenos días, señora. ¿Cómo te llamas?

– ¡Buenos! Soy Carla. ¿Y tú?

– Mi nombre es José.

– Encantada, José.

– Igualmente, señora. ¡Hasta luego!

– ¡Adiós!

Ejercicio 6. Прочитайте одну из знаменитых песен на испанском языке «Sofía» Альваро Солера. После, попробуйте спеть её.

Sueño cuando era
pequeño
Sin preocupación en
el corazón.

Sigo viendo aquel
momento
Se desvaneció,
desapareció.

Ya no te creo,
Ya no te deseo.
Solo te veo
Solo te deseo.

Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo,
Sin tu mirada sigo.
Dime, Sofia, ¿cómo te
mira?
Dime, ¿cómo te mira?,
dime.

Sé que no, sé que no,
Sé que solo, sé que ya
no soy.
Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo
Sin tu mirada, Sofia.

Dices que éramos
felices,

Todo ya pasó, todo ya
pasó.
Sé que te corté las
alas,
Él te hizo volar, él te
hizo soñar.

Ya no te creo,
Ya no te deseo.
Solo te veo
Solo te deseo.

Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo,
Sin tu mirada sigo.
Dime, Sofia, ¿cómo te
mira?
Dime, ¿cómo te mira?,
dime.

Sé que no, sé que no,
Sé que solo, sé que ya
no soy.

Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo
Sin tu mirada, Sofia.

¿Y por qué no me
dices la verdad?
Sigo sin tu mirada,
Sofia.

¿Y por qué no me
dices la verdad?

Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo,
Sin tu mirada sigo.
Dime, Sofia, ¿cómo te
mira?

Dime, ¿cómo te mira?

Ejercicio 7. Прочитайте испанские
скороговорки как можно быстрее

Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo,
Sin tu mirada sigo.
Dime, Sofia, ¿cómo te
mira?
Dime, ¿cómo te mira?,
dime.

Sé que no, sé que no,
Sé que solo, sé que ya
no soy.

Mira, Sofia, sin tu
mirada sigo
Sin tu mirada, Sofia.

1. Poquito a poquito Paquito empaca poquitas
copitas en pocos paquetes.

*Понемножку Пакито пакует крошечные
стаканы в пакеты.*

2. Jorge el cerrajero vende cerrajes en la cerrajería.
Джордж-слесарь продаёт замки в слесарне.

3. Pepe puso un peso en el piso del pozo. En el
piso del pozo Pepe puso un peso.
*Пепе положил монету на дно колодца. На дно
колодца Пепе положил монету.*

4. ¡Qué triste estás, Tristán, con tan tétrica trama
teatral!
*Какой ты, Тристан, грустный с такой
театральной мрачной историей.*

5. Una cacatrepa trepa tiene tres cacatrepitos.
Cuando la cacatrepa trepa trepan los tres
cacatrepitos.
*У карабкающейся гусеницы есть 3 гусенички.
Когда гусеница поднимается, поднимаются и
гусенички.*

6. Busco al vasco bizco brusco.

Я ищу грубого косоглазого баска.

Ejercicio 7. Придумайте простой диалог из базовых фраз.

Ejercicio 8. Прочитайте слова и объясните на русском языке, что они означают

Corrida, rumba, Barcelona, paella, churros,
Madrid, sombrero, flamenco, patio, rancho, tango,
siesta, machete, fiesta, matador, jamón, Don
Quijote, el clásico, guitarra.

Ejercicios complementarios

Mm

ma, me, mi, mo, mu, mano, mapa, cama, dama, drama, mamá, malo, mal, marca, martes, goma, pluma, Dinamarca, problema, sistema, María, camarero, más o menos, mesa, América, metro.

Nn

na, ne, ni, no, nu, un, una, uno, luna, Ana, Anita, bonito, bonita, semana, ventana, enero, dinero, lunes, negro, peine, nevera, sano, mano, sino, bueno, monótono, son, con, limón, salón, cartón.

Pp

pa, pe, pi, po, pu, papá, para, mapa, copa, tapa, apartamento, ¿qué pasa?, papel, Pepe, pelo, pero, Perú, espejo, peine, perfecto, apetito, pino, pepino, piloto, pintor, por, ¿por qué?, punto, puerta, pronto.

Ll

los, las, hola, Lola, lápiz, blanco, lámpara, sala, lana, largo, claro, clase, catalán, planeta, él, pelo, tele, Elena, maleta, leer, limón, sólo, malo, bolígrafo, Lima, luna, alumno, bolso.

Tt

tu, tal, metal, cristal, planeta, patata, hasta, taxista, estante, cantante, té, tele, teléfono, tema, sistema, discoteca, techo, tren, letra, otro, teatro, suerte, tomate, tipo, tío, cortina, latino.

Ff

fu, fama, falso, falda, gafas, sofá, bufanda, flaco, flor, frase, café, feo, Felipe, profesor, profesión, perfecto, chófer, fin, final, Filipinas, frigorífico, fiesta, foto, fondo, teléfono, fútbol.

Bb/Vv

beso, vaca, vaso, vino, blanco, verde, bolso, bastante, bajo, viejo, boca, bar, vale, verano, bien, bonito, bueno, ventana, bolígrafo, viernes, barato, hombre, nombre, bomba.

Qui

quien, quiero, quizá, quita, quieto, equipo, esquina, liquidar, requisito, aquí, esquina, inquieto, adquirir, liquidación, inquietud, alquilar, esquivar, químico, líquido, tranquilizar, tranquilo, quinta, inquietante.

Que

que, queso, queréis, querer, quedarse, pequeño, queja, quemar, quien, quema, parque, arquitectura, cheque, banquetear, banquetearse, coquetear, frecuentar, liquido, taqueo, grotesco, grotesca.

Cc

casa, cosa, cuna, cuchara, coche, cantar, corto, camino, cuerno, cuna, ángel, cerveza, azúcar, pecar, tocar, espacio, colina, cohete, careta, camión, ciruela, insecto, cáncer, cocer, acero, foca, vocal.

Gg

gato, gente, gota, guitarra, gorra, granja, guiso, golpear, grande, guiso, águila, gorila, pagar, seguir, magia, conseguir, tigre, regla, sugerir, ignorar, rango, seguidor, legumbre.

Jj

jabón, jefa, jardín, joven, jarrón, jabalí, joya, jamás, jamón, ajo, tijera, reloj, traje, viajar, abrojo, espejo, rajar, rajo, agujero, hoja, pájaro, caja, recoger, ajeno, canjear, ají, granjero.

Hh

huevo, horno, hacha, hierba, hora, hormiga, hielo, hospital, hermano, huevo, alcohol, historia, archivo, ahorrar, prohibir, humano, zanahoria, helado, echar, harina, horno, honor.

Dd

dedo, día, dos, dar, duro, dinero, doble, deber, debajo, dado, lado, pedir, ciudad, comida, sudor, andar, mitad, poder, cada, rodar, andar, abridor, ladrón, soldado, bandido, ceder, colorado.

Yy

yegua, yeso, yate, yema, yoga, yugo, yerno,
ayudar, yayo, yogur, apoyo, rey, hoyo, cayado,
joya, cayo, mayor, estoy, ley, voy, hoy, ayuno,
coyote, yo, yarda, peyote, paya, mayoral, yelmo,
estoy, rey, muy.

Ññ

niño, año, uña, sueño, leña, dueña, cariño, araña,
piña, caña, señor, enseñar, pequeño, compañía,
baño, otoño, compañero, muñeca, tamaño, moño,
rebaño, extrañar, pañal, tiña.

Ch

chico, chaqueta, chapa, chimenea, chocolate,
chicle, chiste, champú, chulo, charco, noche, leche,
cuchara, coche, archivo, derecha, cuchillo, dicho,
flecha, lucha, cancha, ocho.

Federico García Lorca – La balada del agua de

mar

El mar
sonríe a lo lejos.

Море смеётся у края
лагуны.

Dientes de espuma,
labios de cielo.

-¿Qué vendes, oh joven
turbia
con los senos al aire?

-Vendo, señor, el agua
de los mares.

-¡Qué llevas, oh negro
joven,
mezclado con tu
sangre?

-Llevo, señor, el agua
de los mares.

Пенные зубы, лазурные
губы.

— Девушка с бронзовой
грудью, что ты глядишь
с тоскою?

— Торгую водой, сеньор
мой, водой морскою.

— Юноша с тёмной
кровью, что в ней шумит
не смолкая?

— Это вода, сеньор мой,
вода морская.

-¿Esas lágrimas salobres
de dónde vienen,
madre?

-Lloro, señor, el agua
de los mares.

-Corazón y esta
amargura
seria, ¿de dónde nace?

-¡Amarga mucho el
agua
de los mares!

El mar
sonríe a lo lejos.
Dientes de espuma,
labios de cielo.

— Мать, отчего твои
слёзы льются солёной
рекою?

— Плачу водой, сеньор
мой, водой морскою.

— Сердце, скажи мне,
сердце, — откуда горечь
такая?

— Слишком горька,
сеньор мой, вода
морская...

А море смеётся у края
лагуны. Пенные зубы,
лазурные губы.

LECCIÓN 2

Artículos y sustantivos

Артикли и существительные

Vocabulario

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) El padre – папа | 11) El tío – дядя |
| 2) La madre – мама | 12) La tía – тётя |
| 3) El hijo – сын | 13) El marido – муж |
| 4) La hija – дочь | 14) La mujer –
женщина / жена |
| 5) El abuelo – дедушка | 15) La familia –
семья |
| 6) La abuela – бабушка | 16) El amigo – друг |
| 7) El hermano – брат | 17) El chico – парень |
| 8) La hermana – сестра | 18) La chica –
девушка |
| 9) El primo –
двоюродный брат | |
| 10) La prima –
двоюродная сестра | |

Números

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 – uno | 5 – cinco | 9 – nueve |
| 2 – dos | 6 – seis | 10 – diez |
| 3 – tres | 7 – siete | |
| 4 – cuatro | 8 – ocho | |

Artículos / Артикли

В испанском языке существует 4 определенных и 4 неопределенных артиклей.

Когда речь идёт о чём-то конкретном в единственном числе, то используются определенные артикли: *el* – с мужским родом, *la* – с женским.

El hermano, el día, la universidad, la mano.

Когда речь идёт о чём-то неконкретном в единственном числе, то используются артикли: *un* – мужской род, *una* – женский.

Un matador, un patio, una paella, una siesta

Во множественном числе используются определенные артикли *los* (муж.) и *las* (жен.)

Los hermanos, los chicos, las palmas, las universidades.

Sustantivos / Существительные

В испанском языке у существительных есть два рода: мужской и женский. Существуют правила для определения рода существительного:

Мужской род

- 1) Если слово заканчивается на «-о». *el hermano, el chico, el sombrero, el rancho.*
- 2) Если слово греческого происхождения: *el tema, el planeta, el problema*
Исключения: *la mano, la radio, la foto, la moto.*

Женский род

- 1) Если слово заканчивается на «-а»: *paella, guitarra, corrida, fiesta.*
- 2) Если слово заканчивается на «-dad»:
comunidad, universidad.
- 3) Если слово заканчивается на «-ción», «-sion»:
la situación, la misión, la información.

Исключения: *el día, el programa, el poeta.*

В остальных случаях род нужно заучивать вместе со словом: *el autobús, la mujer, la madre.*

Образование множественного числа существительных осуществляется с помощью добавления буквы «-s». Однако, когда слово заканчивается на согласную, то необходимо добавить «-es».

Padre – padres, hermano – hermanos,

mujer – mujeres, universidad – universidades.

Во множественном числе используются неопределенные артикли со значением «некоторые»: unos (муж.), unas (жен.). Unos chicos, unos problemas, unas palmas, unas abuelas.

Исключения употребления артиклей.

El águila – las águilas (орёл – орлы)

El agua – las aguas (вода – воды)

El alma – las almas (душа – души)

Ejercicio 1a. Произнесите слова по буквам.

corrida, radio, universidad, agua, paella, fiesta, patio, tema, siesta, problema, alma, autobús, foto, guitarra, universidad, información, rancho, mano, sombrero, planeta, día, matador.

Ejercicio 1b. Определите число и род существительных. Добавьте необходимый артикль.

Mujeres, primo, hijos, madre, chicos, hermanas, amigos, abuelo, tía, padres, hija, tíos, familia, abuelas, tías, hermano, mujeres, maridos, hija, amigos, primo, padre, abuelos, hermano, hijas, maridos, padres, chico, tía, hermana, familias, tío, mujeres, familia, primos, hijas.

Ejercicio 1c. Разделите слова и переведите их.

primos mujeres tíos hijas cinco familia hijos tres madre
abuelo hijas mujeres padre tías dos padres hermano
abuelo marido seis chicos cuatro padres hermanas
primos madre amigos nueve familias maridos barcelon
a amigos uno abuelo tío diez primos hermano amigo
madre tío chico siete hijas tías.

Ejercicio 2a. Поставьте определенный и неопределенный артикли перед существительными. Назовите их род и переведите.

guitarra, paella, universidad, rancho, día, foto,
problema, sombrero, patio, corrida, alma, fiesta,

matador, planeta, radio, mano, agua, autobús, tema, siesta.

Ejercicio 2b. Распределите существительные по родам

Programa, matador, misión, rancho, mano, tema, mujer, situación, problema, poeta, prima, chico.

Мужской	Женский	Исключения

Ejercicio 3. Исправьте ошибки где необходимо la alma, el abuela, la día, el mano, la autobús, el problema, la tema, el águila, los mujeres, la universidad, el madre, la radio, la tía, las hermanos, la palma, el planeta.

Ejercicio 4. Поменяйте род существительного и поставьте неопределенный артикль.

abuelo, primo, hermano, señor, alumno, amiga, rusa, español, italiano, abogada, camarero, cocinera, tío, hija, chica, profesor, escritor

Ejercicio 5a. Поставьте существительные с определённым артиклем в единственном и множественном числе.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. un padre | 6. una familia |
| 2. un hermano | 7. un primo |
| 3. un chico | 8. una tía |
| 4. una mujer | 9. una madre |
| 5. una abuela | 10. un problema |

Ejercicio 5b. Поставьте существительные с неопределённым артиклем в единственном и множественном числе.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. La guitarra | 6. El agua |
| 2. El churro | 7. El águila |
| 3. La radio | 8. El marido |
| 4. La mano | 9. El planeta |
| 5. El día | 10. La universidad |

Ejercicio 6a. Переведите эти словосочетания на русский

Tres hermanas, nueve familias, cuatro primos, diez hermanos, dos padres, siete maridos, seis tíos, ocho amigos, una mujer, cinco hijas, ocho chicos, tres hijos, nueve madres, una familia, cinco hermanas, cuatro abuelas, seis primas, siete abuelos, dos amigos, diez tíos.

Ejercicio 6b. Переведите следующие словосочетания.

tres guitarras, siete paellas, una universidad, cinco ranchos, ocho días, dos fotos, seis problemas, nueve sombreros, cuatro patios, diez corridas, cinco almas, tres fiestas, ocho matadores, un planeta, dos radios, siete manos, cuatro autobuses, seis temas, diez siestas.

Ejercicio 7a. Переведите следующие словосочетания на испанский язык

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. восемь проблем | 3. девять |
| 2. две руки | двоюродных сестёр |

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 4. десять бабушек | 16.девять тетей |
| 5. пять мам | 17.шесть женщин |
| 6. семь сыновей | 18.восемь |
| 7. три радио | двоюродных |
| 8. четыре планеты | братьев |
| 9. три тёти | 19.одна сестра |
| 10.несколько | 20.десять бабушек |
| университетов | 21.несколько |
| 11.семь мужей | мальчиков |
| 12.несколько семей | 22.четыре дочери |
| 13.пять родителей | 23.шесть ситуаций |
| 14.три друга | 24.пять гитар |
| 15.одна жена | |

Ejercicio 7b. Переведите на испанский язык.

- Привет! Меня зовут Рауль.
- Добрый вечер, Рауль. Меня зовут Луиза.
- Приятно познакомиться, Луиза.
- Приятно познакомиться. До свидания, Рауль.
- Пока!

- Бабушка, доброе утро! Как дела?
Так себе, ты как?
- Хорошо.

- Как тебя зовут, парень?
- Меня зовут Пако.

- Пока, друг!
- До встречи!

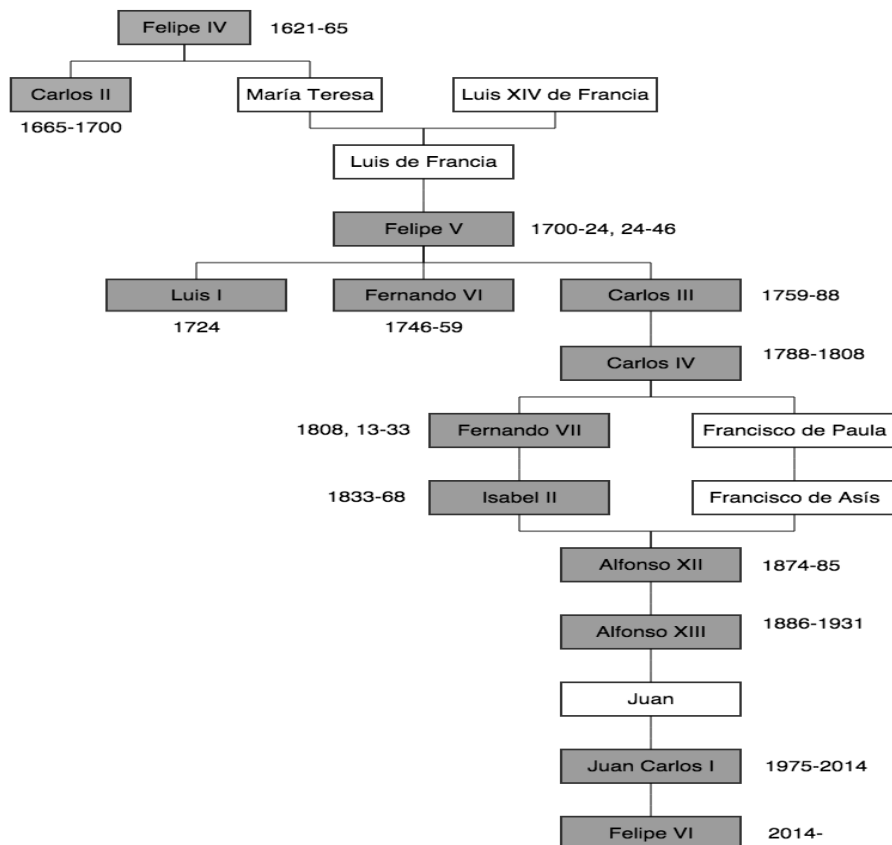
Ejercicio 8. Вставьте пропущенные буквы, добавьте к существительным определенные артикли и произнесите слова по буквам.

gu_ta_ra, p_e_la, un_ve_s_dad, f_t_, pr_ble_a,
so_br_ro, pa_i_, fi_st_, ma_ad_r, ag_a, si_st_,
au_ob_s, m_dr_, c_i_o, her_a_a, am_g_s, hi_a_,
tí_s, fa_il_a, a_u_la.

Ejercicio 9. Изучите генеалогическое древо правящей династии Испании – Бурбонов. Допишите предложения.

Пример: Felipe IV es padre de Carlos II. –
Филипп IV отец Карла II.

1. María Teresa es _____ de Felipe V.
2. Luis I es _____ de Felipe V.
3. Fernando VI es _____ de Carlos IV.
4. Fernando VII es _____ de Francisco
de Paula.
5. Felipe IV es _____ de Luis de
Francia.
6. Alfonso XIII es _____ de Alfonso XII.
7. Alfonso XIII es _____ de Juan Carlos
I.
8. Carlos II es _____ de María Teresa.
9. María Teresa es _____ de Luis XIV
de Francia.
10. Luis XIV de Francia es _____ de María
Teresa.



Ejercicio 10. Напишите математические примеры на испанском.

$2+2=$

Dos más dos son cuatro.

$3-1=$

Tres menos uno son dos.

1. $6+4=$

2. $3+5=$

3. $9-2=$

4. $8+1=$

5. $10-4=$

6. $8-7=$

7. $6+4=$

8. $3+5=$

9. $9-2=$

10. $8+1=$

11. $10-4=$

12. $8-7=$

13. $2+3=$

14. $7-6=$

15. $5+3=$

16. $9-3=$

LECCIÓN 3

Adjetivo

Прилагательное

Vocabulario

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Bueno –
хороший | 15. Español –
испанский |
| 2. Malo – плохой | 16. Ruso – русский |
| 3. Rico – богатый,
вкусный | 17. Inglés –
английский /
англичанин |
| 4. Pobre – бедный | 18. Alemán –
немецкий /
немец |
| 5. Guapo –
красивый | 19. Mexicano –
[ме <u>х</u> икано] –
мексиканский /
мексиканец |
| 6. Feo – некрасивый | 20. Argentino –
аргентинский /
аргентинец |
| 7. Delgado – худой | 21. Colombiano –
колумбийский /
колумбиец |
| 8. Gordo – толстый | |
| 9. Inteligente –
умный | |
| 10. Tonto – глупый | |
| 11. Joven – молодой | |
| 12. Viejo – старый | |
| 13. Alto – высокий | |
| 14. Bajo – низкий | |

Прилагательные в испанском языке ставятся после существительного.

un chico rico - богатый парень,

una hermana inteligente – умная сестра.

Прилагательные согласуются с существительными в роде и числе.

el amigo joven - *dos amigos jóvenes*,

el hijo guapo – *tres hijos guapos*

Если прилагательное заканчивается на гласную, то для образования множественного числа добавляется “s”

Las abuelas guapas, los alemanes bajos

Если прилагательное заканчивается на согласную, то для образования множественного числа добавляется “es”

Las mujeres jóvenes, los amigos alemanes

Прилагательные обозначающие национальность меняются по родам.

Español - *Española*. *Alemán* – *Alemana*

Прилагательные не заканчивающиеся на «-о» и «-а» не имеют категории рода

Un chico inteligente / una chica inteligente

Ejercicio 1a. Переведите на русский язык

Una hermana bonita, tres chicos jóvenes, cinco primos inteligentes, dos tías rusas, nueve abuelos viejos, siete amigos ricos, cuatro hijas delgadas, diez mujeres guapas, seis padres españoles, ocho familias mexicanas, dos hermanas jóvenes, cuatro tíos guapos, seis chicos altos, ocho abuelas viejas, diez amigos inteligentes, tres padres colombianos, siete hijas bonitas, dos paellas ricas

Ejercicio 1b. Какие буквы пропущены и переведите эти слова

R_c_, G_rd_, J_v_n, H_m_n_, P_tr_s,
G_t_rr_, F_st_, A_b_l_s, C_rr_d_, T_m_, T_s,
H_j_s, F_m_l_, M_n_, P_t_o, M_d_r_, H_j_, T_ó,
Ch_c_, A_m_g_.

Ejercicio 1c. Какие слова являются антонимами?

Rico, tonto, bajo, guapo, feo, malo, delgado, joven, gordo, alto, pobre, viejo, inteligente, bueno.

Ejercicio 2a. Допишите окончания у прилагательных

tres chicos delgad____, un primo guap____,
ocho tías fe____, cinco amigos tont____, nueve
hermanos alt____, dos hijas inteligent____, seis
abuelos ric____, una mujer bonit____, siete madres
joven____, diez familias pobr____.

Ejercicio 2b. Сделайте словосочетания правильными и поставьте их во множественное число

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. (Bueno) abuela | 7. (Delgado) chica |
| 2. (Malo) problema | 8. (Gordo) tía |
| 3. (Rico) mexicana | 9. (Inteligente) argentino |
| 4. (Pobre) familia | 10. (Tonto) amigo |
| 5. (Guapo) hermana | 11. (Joven) hija |
| 6. (Feo) sombrero | 12. (Viejo) padre |

Ejercicio 2c. Поставьте прилагательные к существительным с определенным артиклем множественного числа и переведите их.

1. Estudiante
2. Amigo
3. Chico
4. Tía
5. Abuelo
6. Hermano
7. Prima

Ejercicio 3. Поставьте слова в правильном порядке

1. guitarra / bonita / una
2. fiestas / grandes / dos
3. tres / chicos / jóvenes
4. primos / cuatro / inteligentes
5. cinco / viejas / madres
6. seis / guapos / hermanos
7. familias / siete / alemanas
8. problemas / ocho / viejos
9. bajos / tíos / diez
10. abuelos / cuatro / tranquilos
11. cuatro / padres / ricos
12. hermosas / hijas / tres

Ejercicio 4. Исправьте ошибки в

словосочетаниях

1. el hermana inteligente
2. la tía ricas
3. los abuelos viejas
4. un profesor gorda
5. las amigos guapas
6. una madre ruso
7. cuatro chicos altas
8. cinco mexicanos pobre
9. seis universidades buenos
10. nueve maridos delgado

Ejercicio 5. Разгадайте кроссворд.

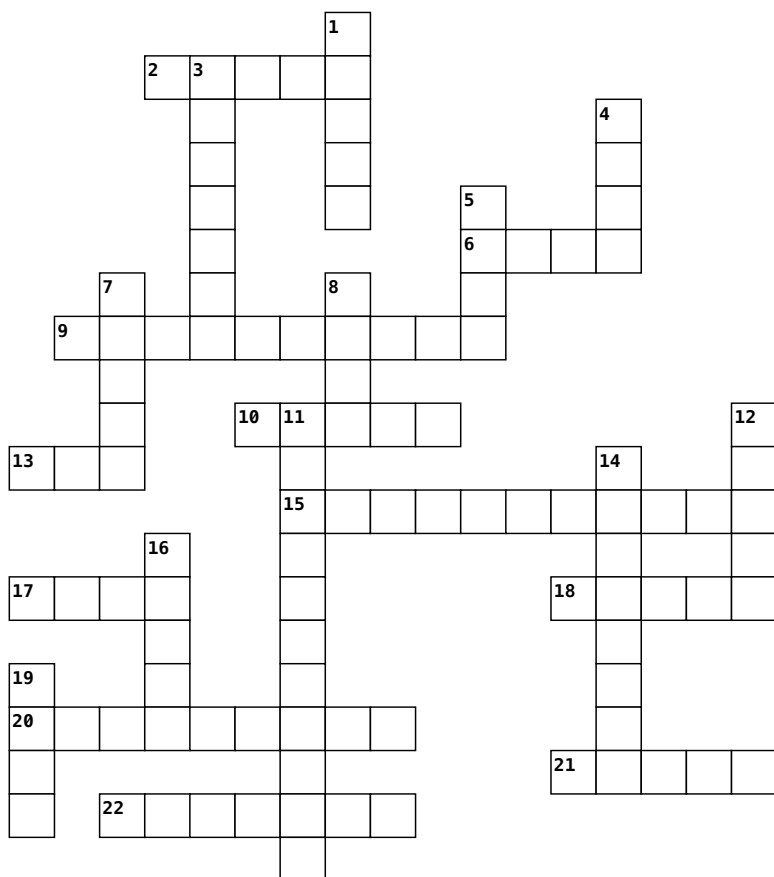
Across

2. парень
6. высокий
9. колумбийский
10. красивый
13. страшный
15. умный
17. русский
18. старый
20. аргентинец
21. глупый
22. худой

Down

1. молодой
3. брат
4. богатый
5. плохой
7. толстый
8. дочь
11. университет
12. хороший
14. мексиканский
16. бедный
19. низкий

Lección 3



Ejercicio 6. Переведите предложения с русского на испанский

Семь мексиканских гитар, один испанский университет, два русских автобуса, три немецких радио, четыре красивые женщины, пять умных студентов, шесть старых фотографий, семь хороших праздников, восемь больших сомбреро, девять колумбийских семей, десять испанских тем, один испанский матадор, два бедных человека, три старых семьи, четыре некрасивых девушки, пять хороших друзей, шесть веселых ребят, восемь красивых братьев, три умных подруги, семь молодых учителей, бедная сестра, два старых деда, шесть красивых девушек, худой друг.

Ejercicio 7. Соедините слова и их значение

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Los churros | 8. Salvador Dalí |
| 2. Don Quijote | 9. Tango |
| 3. El clásico | 10. Valencia |
| 4. Flamenco | a. Город |
| 5. La corrida | b. Матч |
| 6. La paella | c. Футбольная |
| 7. Real Madrid | команда |

- | | |
|-------------------|--------------------|
| d. Десерт | h. Представление с |
| e. Блюдо из риса | быками |
| f. Танец / музыка | i. Художественны |
| g. Танец | й персонаж |
| | j. Художник |

Испанские имена имеют несколько уникальных особенностей, которые связаны с историей, культурой и традициями. Испанская система имен включает две фамилии:

- Первая фамилия обычно берется отца (первая фамилия отца).

- Вторая фамилия – матери (первая фамилия матери).

Например: Мария Гарсия Лопес (Гарсия – фамилия отца, Лопес – фамилия матери). При этом часто используется только первая фамилия в неофициальных ситуациях.

У испанцев часто встречаются длинные имена, включающие несколько слов. Например, имя может состоять из двух или более имен и двух фамилий: Хуан Карлос Родригес Фернандес. Это связано с традицией

давать детям сложные имена в честь святых или родственников.

Ejercicio 8a. Прочитайте имена великих испаноговорящих людей и скажите кто они.

1. Gabriel José de la Concordia García Márquez
2. Pablo Diego José Francisco de Paula Juan Nepomuceno María de los Remedios Cipriano de la Santísima Trinidad Ruiz y Picasso
3. Salvador Domingo Felipe Jacinto Dalí i Domènech, marqués de Dalí de Púbol
4. Diego Rodríguez de Silva y Velázquez
5. Federico del Sagrado Corazón de Jesús García Lorca
6. Lionel Andrés Messi Cuccittini

Ejercicio 8b. Допишите фамилии родителей и детей

1. Padre: Carlos _____; Madre: Ana _____; Hijo: Diego López González
2. Padre: Antonio _____; Madre: Isabel _____; Hija: Lucía Pérez Morales

3. Padre: Javier Torres; Madre: Carmen Ruiz;
Hijo: Manuel _____
4. Padre: Pablo _____; Madre: Laura
_____; Hija: Elena Hernández Fernández
5. Padre: Ricardo _____; Madre: Rosa
Medina; Hijo: Alejandro Vargas _____
6. Padre: Miguel García; Madre: Patricia
_____; Hija: Sofía _____ Ortega
7. Padre: Luis _____; Madre: Claudia
Castillo; Hijo: Mateo Díaz _____
8. Padre: Fernando _____; Madre:
Verónica _____; Hija: Daniela Ortiz Ramos
9. Padre: Andrés _____; Madre: Marta
Serrano; Hijo: Samuel Rivas _____
10. Padre: Santiago _____; Madre: Teresa
_____; Hija: Natalia Navarro Bautista
11. Padre: José _____; Madre: María
_____; Hijo: Martín González Fernández
12. Padre: Álvaro _____; Madre: Isabel
_____; Hija: Paula Martínez López

REPASO 1

Теория

1. Правила чтения. Ударение.
Буквосочетания ll, que, qui, gue, gui, ch, rr, co, ca, ce, gi, ge, co, ga.
2. Существительные. Определение рода.
Множественное число. Артикли un, una, el, la, los, las, unas, unos.
3. Прилагательные. Место прилагательных в предложении. Род и число прилагательных.

Лексика

Интернациональные слова: la corrida, la rumba, Barcelona, la paella, el churro, Madrid, el sombrero, el flamenco, el patio, el rancho, el tango, la siesta, la junta, el machete, la fiesta, el matador,

el jamón, Don Quijote, la información, la misión, la situación, la universidad, la guitarra, el autobús.

Исключения: la radio, la mano, el problema, el tema, el planeta, el día, el programa, el poeta, la foto, la moto, el águila, el agua, el alma.

Семья: el padre, la madre, el hijo, la hija, el abuelo, la abuela, el hermano, la hermana, el tío, la tía, el primo, la prima, el marido, la mujer, la familia, el amigo, la amiga, el chico, la chica.

Счет: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.

Прилагательные: rico, tonto, bajo, guapo, feo, malo, delgado, joven, gordo, alto, pobre, viejo, inteligente, bueno, español, ruso, inglés, alemán, mexicano, argentino, colombiano.

Фразы приветствия: hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, ¿Qué tal?, ¿Cómo estás?, bien, mal, fatal, así-así, ¿y tú?, ¿Cómo te llamas, me llamo ..., mucho gusto, encantado(a), adiós, hasta mañana, hasta luego.

PRUEBA №1A

Artículos, sustantivos, adjetivos

Nombre _____

Tarea 1. Подготовьте выразительное чтение

стихотворение Г. Лорки «Пейзаж»

Federico García Lorca.

Paisaje

La tarde equivocada

se vistió de frío.

Detrás de los cristales,

turbios, todos los niños,

ven convertirse en pájaros

un árbol amarillo.

La tarde está tendida

a lo largo del río.

Y un rubor de manzana

tiembla en los tejadillos.

Tarea 2. Распределите слова по колонкам

La abuela	El chico	Delgado	Uno

*mujer, joven, rico, siete, mano, patio, problema, inteligente,
cinco, diez, tema, radio*

Tarea 3. Выберите правильный ответ на реплики.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. ¡Hasta la vista! | A. ¡Buenas tardes! |
| 2. ¡Hola, señor! | B. Me llamo Sergio, ¿y tú? |
| 3. ¿Cómo estás? | C. ¡Adiós! |
| 4. ¿Cómo te llamas? | D. Encantado |
| 5. Mucho gusto. | E. Así-así. |

Tarea 4. Выберите артикль с существительным los, las, el, la. Переведите слова

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. _____ hijas | 3. _____ padre |
| 2. _____ agua | 4. _____ universidad |

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 5. ____información | 8. ____situaciones |
| 6. ____ paella | 9. ____planeta |
| 7. ____tíos | 10. ____abuelo |

Tarea 5. Образуйте множественное число с соответствующим определенным артиклем

1. Una profesora
alta_____
2. Un hermano
tonto_____
3. Una universidad
española_____
4. Una mujer
pobre_____
5. Un señor
rico_____
6. Un chico
inteligente_____

7. Un abuelo

viejo_____

8. Un matador colombiano

9. Una guitarra buena

10. Un problema

malo_____

Tarea 6. Переведите фразы на испанский язык

1. Три красивых сестры.

2. Восемь высоких бабушек.

3. Десять умных женщин.

4. Две глупые тётки.

5. Шесть старых мужей.

6. Два богатых парня.

7. Девять низких аргентинцев.

8. Семь бедных дедушек.

9. Английский автобус

10. Четыре хороших темы

_____/40

PRUEBA №1B

Artículos, sustantivos, adjetivos

Nombre _____

Tarea 1. Подготовьте выразительное чтение стихотворение Г. Лорки «Деревня»

Sobre el monte pelado
Un calvario.
Agua clara
y olivos centenarios.
Por las callejas
hombres embozados,
y en las torres
veletas girando.
Eternamente
girando.
¡Oh pueblo perdido,
en la Andalucía del llanto!

Tarea 2. Распределите слова по колонкам

La mujer	El autobús	Viejo	Ocho

*Día, primo, pobre, joven, seis, guitarra, malo, mano, planeta,
nueve, tres, misión.*

Tarea 3. Выберите правильный ответ на реплики.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. ¡Hasta la vista! | A. ¡Adiós! |
| 2. ¡Buenos días, señor! | B. Me llamo Juana. |
| 3. ¿Cómo estás? | C. ¡Mucho gusto! |
| 4. ¿Cómo te llamas? | D. Así-así. |
| 5. Encantada. | E. ¡Hola, chico! |

Tarea 4. Выберите артикль с существительным los, las,
el, la. Переведите слова

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. _____ hermanos | 3. _____ mujeres |
| 2. _____ águila | 4. _____ universidad |

5. _____ información

8. _____ situaciones

6. _____ paella

9. _____ planeta

7. _____ tíos

10. _____ radio

Tarea 5. Образуйте множественное число с
соответствующим определенным артиклем.

1. Una profesora rica

2. Un hermano

malo _____

3. Una universidad vieja

4. Una mujer inteligente

5. Un señor tonto

6. Un chico colombiano

7. Un abuelo alto

8. Un matador español

9. Una guitarra rusa

10. Un problema tonto

Tarea 6. Переведите фразы на испанский язык

1. Пять глупых сестёр

2. Четыре старые бабушки

3. Семь низких женщин

4. Плохое немецкое

радио_____

5. Три бедные тёти

6. Восемь богатых

мужей_____

7. Пять умных

парней_____

8. Два хороших

аргентинца_____

9. Шесть красивых

дедушек_____

10. Два английских

автобуса_____

_____/40

LECCIÓN 4

Глагол «ser»

Vocabulario

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. El profesor –
учитель | 11. El hospital –
больница |
| 2. La profesora –
учительница | 12. El actor – актер |
| 3. El estudiante –
ученик | 13. La actriz –
актриса |
| 4. La escuela –
начальная школа | 14. El teatro – театр |
| 5. El colegio –
средняя, старшая
школа | 15. El vendedor –
продавец |
| 6. El camarero –
официант | 16. La tienda –
магазин |
| 7. La camarera –
официантка | 17. El conductor –
водитель |
| 8. El restaurante –
ресторан | 18. El coche –
машина, |
| 9. La cafeteria – кафе | 19. El autobús –
автобус |
| 10. El médico – врач | 20. El taxi – такси |
| | 21. Argentina –
Аргентина |

22. México [Ме́хико]

– Мексика

23. Colombia –

Колумбия

24. Venezuela –

Венесуэла /

venezolano

25. Perú – Перу /

peruano

26. Chile – Чили /

chileno

27. Cuba – Куба /

cubano

Местоимения: Yo – я, tú – ты, él – он, ella – она, Usted – Вы (уважительно), vosotros – вы, nosotros – мы, ellos – они (vosotras, nosotras, ellas – только про женщин).

- ¿De dónde eres? – Откуда ты?

- Soy de Rusia, ¿y tú? – Я из России. А ты?

- Soy de España. – Я из Испании.

В испанском языке существует 2 глагола быть или являться (англ. to be) – «ser» и «estar». У них разное употребление. С глаголом «estar» мы познакомимся позже.

Употребление глагола “ser”

Глагол «ser» не переводится на русский язык, но его смысл это – быть или являться. В основном этот глагол используется когда:

1. Речь идет о постоянной характеристике предмета/человека. *Él es rojo. Nosotros somos viejos.*
2. Речь идет о профессии человека: *Yo soy samarero.*
3. Речь идет о национальности человека. *Tú eres mexicano.*
4. Речь идет о родстве человека. *Somos hermanos.*
5. Речь идет про время. *Son las dos.*

Спряжение глагола **Ser**

Yo-soy

Tú-eres

El, ella, Usted – es

Nosotros / nosotras – somos

Vosotros / vosotras – sois

Ellos / ellas – son

Отрицание в испанском языке стоит перед глаголом.

Yo no soy joven, nosotros no somos doctores.

В испанском нет необходимости уточнять подлежащее поскольку оно однозначно определяется по глагольной форме. Местоимения употребляется только тогда, когда нужно их особенно выделить.

Например: Soy inteligente. (Глагол **soy** употребляется только с местоимением **yo**).

В вопросительных предложениях глагол ставиться на первое место.

¿Eres conductor? ¿Es ella joven?

Ejercicio 1a. Переведите словосочетания на русский язык.

Los profesores jóvenes, una profesora inteligente, las escuelas españolas, un colegio alto, los camareros gordos, una camarera vieja, el restaurante rico, unas cafeterías argentinas, el médico delgado, los hospitales rusos, el actor bajo, las actrices guapas, un teatro malo, los vendedores

españoles, la tienda peruana, unos autobuses alemanes, el coche venezolano, un chico guapo, las actrices chilenas, una estudiante guapa.

Ejercicio 1b. Прочитайте и переведите диалоги.

- | | |
|--|----------------------------|
| - 1.Hola, señora. | - Hola. Soy Sergio. ¿Y tú? |
| ¿Cómo te llamas? | |
| - ¡Buenas tardes! Me llamo María | - Me llamo Jorge Sanches. |
| Martínez. ¿Y tú? | - Encantado. |
| - Soy Angela | - Mucho gusto. |
| Simeone. | ¿Cómo estás, |
| - Mucho gusto. | Sergio? |
| - Encantada. María, | - Bien. ¿y tú? |
| ¿De dónde eres? | |
| - Soy de Perú. ¿Y tú? | - 3.Paula, ¿qué tal? |
| - Soy cubana. | - Hola, Pepe. ¿Cómo estás? |
| | |
| - 2.Buenos días, | - Bien. ¿Y tú? |
| chico. ¿Cómo te | - Bien. Buenas |
| llamas? | noches, Paula. |

- Buenas noches, Pepe.
- Ella es de México.
- 4. Miguel, ¿de dónde eres?
- 5. ¿De dónde es el profesor?
- Soy de España. ¿Y tú?
- Él es de Venezuela.
- Soy colombiano.
- ¿Y de donde son los camareros?
- A... ¿y de dónde es tu madre?
- Son de Rusia.
- ¿Y de dónde somos?
- Somos de Chile.

Ejercicio 2a. Проспрягайте глагол «ser»

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Él _____ | 6. Tú _____ |
| 2. Ella _____ | 7. Usted _____ |
| 3. Ellas _____ | 8. Ustedes _____ |
| 4. Ellos _____ | 9. Vosotros _____ |
| 5. Nosotros _____ | 10. Yo _____ |

Ejercicio 2b. Проспрягайте глагол «ser»

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Ellas y yo
_____ | 3. Luisa y Miguel
_____ |
| 2. Las chicas
_____ | 4. Nosotros
_____ |

5. Tu médico

6. Ustedes y ellos

7. Vosotros y ellos

8. Yo y mi amiga

9. Yo y tú

10. El conductor

Ejercicio 3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Él es feo.

2. La abuela es vieja.

3. ¿De dónde sois?

4. Somos
estudiantes.

5. Soy español.

6. ¿Sois rusas?

7. Son las ocho.

8. Usted no es
profesor.

9. ¿Eres rico?

10. Somos
inteligentes.

Ejercicio 4. Напишите 5 предложений по примеру.

Soy un vendedor guapo. Eres un médico joven...

Ejercicio 5a. Ответьте на вопросы по примеру.

- ¿Es el teatro argentino? - Sí, es argentino.

- ¿Es la camarera alta? - No, es baja.

1. - ¿Es el profesor ruso? - Sí,

_____.

2. - ¿Es la profesora vieja? - No,

_____.

3. - ¿Son los restaurantes chilenos? - Sí,

_____.

4. - ¿Son las tiendas peruanas? - Sí,

_____.

5. - ¿Son los camareros gordos? - No,

_____.

6. - ¿Somos los vendedores? - Sí,

_____.

7. - ¿Soy pobre? - No,

_____.

8. - ¿Eres guapo? - No,

_____.

9. - ¿Sois las actrices? - Sí,

_____.

10. - ¿Es el médico inteligente? - No,

Ejercicio 5b. Задайте вопросы к ЭТИМ предложениям.

1. Ella es una estudiante española.
2. El restaurante es cubano.
3. Nosotras somos profesoras alemanas.
4. El conductor es viejo.
5. Vosotras sois actrices venezolanas.
6. El hospital es alemán.
7. Tú eres el conductor del coche.
8. Ellas son camareras en la cafetería.
9. Yo soy peruano y pobre.
10. Ustedes son vendedores altos.

Ejercicio 5c. Работаем в паре. Загадайте себе профессию и национальность. Ваш напарник, задавая вопросы должен отгадать:

- ¿Eres médico?
- No, no soy médico.
- ¿Eres profesor?
- Sí, soy profesor.

- *Eres de Colombia?*
 – *No, no soy de Colombia.*
 – *Eres de Argentina?*
 – *Sí, soy de Argentina. Soy médico de Argentina.*

Ejercicio 6. Проспрягайте глаголы в словосочетаниях

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. ser ruso | 6. ser conductor |
| 2. ser guapo | 7. ser médico |
| 3. ser inteligente | 8. ser español |
| 4. ser profesor | 9. ser camarero |
| 5. ser vendedores | 10. ser actor |

Ejercicio 7a. Поставьте глагол **ser** в соответствующей форме.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Nosotros _____
rusos. | 5. Marta y Sandra
_____ |
| 2. Anna _____
médica. | _____ vendedores. |
| 3. Vosotros _____
profesores. | 6. Tú _____ mi
hermana. |
| 4. Yo _____
camarero. | 7. Ellas _____
hijas. |

8. Usted _____ 10. Nosotros
español. _____
9. Vosotras _____ abuelas.
_____ actrices.

Ejercicio 7b. Поставьте глагол **ser** в соответствующей форме.

1. Los profesores en mi colegio _____ inteligentes.
2. Abuelo en mi familia _____ viejo.
3. Los chicos _____ jóvenes.
4. Alicia y yo _____ vendedores.
5. Vosotros _____ camareros pobres.
6. Joaquín _____ un tío guapo.
7. Yo _____ estudiante alto.
8. Tú y yo _____ estudiantes jóvenes.
9. Tú _____ un médico delgado.
10. Él y ella _____ profesores viejos.

Ejercicio 7c. Поставьте глагол **ser** в соответствующей форме.

1. Él _____ profesor.
2. Ella _____ actriz.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 3. Las escuelas _____
españolas. | 8. Tú _____
camarero. |
| 4. El coche _____
ruso. | 9. Ellos _____
inteligentes. |
| 5. Nosotros _____
venezolanos. | 10. Yo _____ médico. |
| 6. Vosotros _____
jóvenes. | 11. Tú y yo _____
actores. |
| 7. El restaurante
_____ chileno. | 12. Yo _____ pobre. |

Ejercicio 7d. Поставьте глагол **ser** в соответствующей форме.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Yo _____
mexicano. | 5. Tú y yo _____
hermanos. |
| 2. Tú _____
inteligente. | 6. Tú y ellas _____
amigas. |
| 3. La paella _____
buena. | 7. Unos abuelos
_____ pobres. |
| 4. La mujer _____
guapa. | 8. Las guitarras
_____ españolas. |

9. Los días _____
buenos.

10. El matador _____
joven.

11. La radio _____
mala.

12. Los primos _____
bajos.

Ejercicio 8. Поставьте слова в правильном порядке.

1. es / él / tío / Enrique

2. son / inteligentes / conductores / los

3. somos / Paula / hermanas / y / yo / guapas

4. tú / sois / tío / y / el / jóvenes

5. es / actriz / y / fea / delgada / la

6. médico / joven / rico / es / Martín / un / y

7. inglés / es / un / él / profesor.

8. una / camarera / pobre / es / ella.

9. peruana / y / buena / es / la / escuela.

10. malo / es / el / restaurante / cubano.

11. de / Perú / somos / tú / y / yo.

12. español / es / el / coche.

13. guapo / y / inteligente / eres / tú.

14. actores / ricos / son / ellos.
15. chileno / es / el / teatro / y / guapas / son / las /
actrices.
16. camareros / delgados / sois / vosotros.

Ejercicio 9. Исправьте ошибки в некоторых предложениях

1. Somos español.
2. ¿Eres guapas?
3. Mi abuela es guapa y gorda.
4. Miguel son actor.
5. Paula y Luisa sois médicas
6. Joaquín es camareros.
7. Yo y tú sois vendedores.
8. ¿Es Usted rico?

Ejercicio 10. Переведите следующие предложения на испанский язык.

1. Лукас аргентинский официант.
2. Луиза моя бабушка. Она из Барселоны.
3. Пако и я хорошие и бедные актеры.
4. Они красивые дочери. Они высокие и худые.

5. – Откуда ты? Ты из Чили? – Нет, я из Колумбии.
6. – Ты старый водитель? – Да, я старый и хороший водитель.
7. Я молодой продавец. Я из Мадрида. А ты?
8. – Вы испанские учителя? – Нет, мы венесуэльские врачи.
9. Я русский и ты испанец. Я из России, а ты из Испании.
10. Он не мексиканец. Она не русская. Мы не семья.
11. Педро и я хорошие друзья. Мы матадоры.
12. Паула и Хосе богатые врачи. Они брат и сестра.
13. Хосе и Хопе не английские актеры. Они кубинские продавцы.
14. Хоакин и Сандра брат и сестра. Они молодые и умные.
15. – Они колумбийцы? – Нет, они аргентинцы. Они актеры.

16. Чилийские гитары хорошие. Немецкие гитары плохие?
17. Английский театр хороший. Она не плохая актриса.
18. – Тема плохая и глупая. – Нет, тема хорошая
19. – «Каролина» - хорошее кафе? – Нет, официанты страшные.
20. Толстый дядя и худой племянник водители.

Ejercicio 11. Напишите кто из какой страны.

¿De dónde es Felipe?

Felipe es de España. Él es español.

1. Lionel Messi / Argentina / Argentino.
2. Frida Kahlo / México / Mexicano.
3. Salvador Dalí / España / Español.
4. Daniel Morillo / Perú / Peruano.
5. Claudio Bravo / Chile / Chileno.
6. Fidel Castro / Cuba / Cubano .
7. Gabriel García Márquez / Colombia / Colombiano.
8. Nicolás Maduro / Venezuela / Venezolano.

LECCIÓN 5

Глагол «estar»

Vocabulario

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Triste – грустный | 15. Muy – очень |
| 2. Feliz – счастливый | 16. Igualmente –
взаимно |
| 3. Casado – женатый/
замужем | 17. Gracias – спасибо |
| 4. Cansado – усталый | 18. Mi – мой |
| 5. Enfermo – больной | 19. Tu – твой |
| 6. Ocupado – занятый | 20. Su – его, её, Ваш |
| 7. Libre – свободный | 21. Sus – их |
| 8. Grande – большой | 22. Nuestro – наш |
| 9. Pequeño –
маленький | 23. Vuestro – ваш |
| 10. La casa – дом | 24. Aquí – здесь (рядом
с говорящим) |
| 11. Seguro que – уверен
что,... | 25. Allí – там (далеко от
говорящего, рядом с
собеседником) |
| 12. En – в | 26. Ahí – там (далеко от
обоих) |
| 13. Vale – ладно | |
| 14. Todo bien – все
хорошо | |

Глагол *estar* переводится «быть, являться, находиться» и обозначает:

1. **Временное состояние.** Yo estoy triste. – Я грустный. (Это временно) Estoy ocupado. – Я занят. (Не навсегда).
2. **Местонахождение.** ¿Dónde estás? Estoy en casa. – Где ты? Я дома. Estoy en la universidad. Я в университете.

Спряжение глагола *estar*

Yo - estoy

Tú - estás

Él, ella, Usted – está

Nosotros as – estamos

Vosotros as – estáis

Ellos as Ustedes – están

Por ejemplo / Например:

Estoy ocupado.

No están en la tienda.

¿Estás en la escuela?

Притяжательные местоимения *mi, tu, su, nuestro, vuestro* меняется по числам в соответствии с существительным, к которому они относятся. Более того, **nuestro** и **vuestro** меняются по родам. Артикль опускается если перед существительным стоит притяжательное местоимение. **Например:** *mi casa, mis casas, tu hermano, tus hermanos, su coche, sus coches, nuestras amigas, vuestros autobuses.*

Ejercicio 1a. Переведите словосочетания.

Un profesor triste, una mujer feliz, la escuela pequeña, cuatro colegios grandes, ocho camareros cansados, una camarera ocupada, un restaurante grande, las cafeterías pequeñas, diez médicos enfermos, el hospital grande, seis tiendas pequeñas, un conductor cansado, el coche grande, un taxi libre.

Ejercicio 1b. Прочитайте и переведите диалоги.

- 1. ¡Hola, Paco!
¿Cómo estás?
- 4. Hola, María.
Todo bien.
Gracias. ¿Y tú?
- Así-así. Estoy cansado. ¿Dónde estás?
- Estoy en casa. ¿Y tú?
- Mi hermana y yo estamos en la tienda.
- Vale, ¡adiós!
- ¡Hasta la vista!
- 2. Buenas tardes, señora. ¿Como te llamas?
- Hola. Me llamo Luisa.
- Mucho gusto
- Igualmente.
- ¿De dónde eres?
- Soy de España.
- ¿Y tú marido?
- Él es de México.
- 3. ¿Qué tal, Pablo?
- ¡Hola, Raquel!
¿Cómo están tus hijos?
- Muy bien. Gracias.
¿Y cómo esta tu mujer?
- Esta ocupada. Ella está en la escuela.
- ¿Es ella profesora?
- Si, mi mujer es profesora.
- ¡Vale, hasta la vista!

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - ¡Adiós! | - Vale, ¿y cómo están? |
| - 5.Manuel, ¿dónde están tus primos? | - Muy bien. Gracias. |
| - Ellos están en el teatro. | - ¿Están casados? |
| - ¿Son actores? | - No, estoy seguro que están casados. |
| - No, son camareros en un restaurante grande en Barcelona. | - Vale, estoy cansado. ¡Adiós! |
| | - ¡Hasta luego! |

Ejercicio 2a. Проспрягайте глагол estar.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Él _____ | 6. Usted _____ |
| 2. Ella _____ | 7. Ustedes _____ |
| 3. Ellos _____ | 8. Vosotros _____ |
| 4. Nosotros _____ | 9. Yo _____ |
| 5. Tú _____ | 10. Nosotras _____ |

Ejercicio 2b. Проспрягайте глагол «estar».

1. Ellos _____

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 2. Ellos y yo
_____ | 7. Vosotros _____
_____ |
| 3. Las mujeres
_____ | 8. Yo _____ |
| 4. Lucas y mi abuelo
_____ | 9. Yo y
Joaquín _____ |
| 5. Nosotros
_____ | 10. Sus hijos
_____ |
| 6. Tu profesor
_____ | |

Ejercicio 3. Поставьте правильное притяжательное местоимение.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. (nosotros) _____
padres buenos; | 5. (ellos) _____
hermanos altos; |
| 2. (yo) _____
guitarra española; | 6. (nosotras) _____
maridos jóvenes; |
| 3. (ella) _____
estudiante buena | 7. (él) _____ fotos
colombianas; |
| 4. (vosotros) _____
coche alemán; | 8. (ellas) _____
amigas
venezolanas; |

- | | |
|--|--|
| 9. (usted) _____
autobús inglés; | 15.(yo) _____ hermana
inteligente; |
| 10.(vosotros) _____
primos mexicanos; | 16.(ella) _____ fiesta
grande; |
| 11.(él) _____ patio
pequeño; | 17.(tú) _____ sombrero
mexicano; |
| 12.(ellas) _____
hermanas guapas; | 18.(ellos) _____ chicos
rusos; |
| 13.(yo) _____ ranchos
chilenos; | 19.(nosotros) _____
abuelos viejos; |
| 14.(vosotros) _____
universidad
argentina; | 20.(usted) _____
problema grande. |

Ejercicio 4a. Прочитайте и переведите предложения

1. ¿Estás triste?
2. El vendedor está aquí y tú estás allí.
3. Mi hermana está casada.
4. ¿Dónde estáis? Estamos en el teatro.
5. El estudiante no está en la tienda.
6. Estoy seguro que él es médico.
7. Estamos enfermos en casa.

8. Señor Martínez y el médico están en casa.
9. ¿Está Usted ocupado?
10. Soy feliz y mi prima está casada.
11. Las profesoras están en el hospital. Ellas están enfermas.
12. Tu amiga y yo estamos cansadas. Somos camareras.

Ejercicio 4b. Прочитайте и переведите на русский язык

1. – Marta, ¿dónde estás? – Estoy aquí, en casa.
2. Mi hermano está ahí, en el restaurante.
3. El médico está aquí, en el hospital.
4. Las camareras no están ahí, están en la tienda.
5. ¿Es vuestro profesor inteligente y bajo?
6. ¿Está tu cafetería en mi colegio?
7. Sus padres están en la universidad en Madrid.
8. El médico y tú no estáis en un hospital grande.
9. La actriz colombiana es guapa y rica.
10. ¿Es mi primo joven y feliz?
11. Nuestra guitarra está en tu rancho pequeño.
12. El conductor y yo no estamos cansados.

13. Las paellas y los churros están en los restaurantes españoles.
14. ¿Está el agua en el patio fría y buena?
15. El vendedor y tu estáis en la tienda rusa.
16. Mis amigos son altos y ricos.
17. ¿Está la fiesta en una casa grande?
18. Su hermana y yo no estamos en el teatro argentino.

Ejercicio 5. Загадайте место, где вы находитесь. Ваш собеседник спрашивает, где вы и вам нужно ему ответить. Сделайте диалоги по примеру.

- Amigo, ¿estás en la tienda?
- No, no estoy en la tienda.
- ¿Estás en la escuela?
- Sí, estoy en la escuela.

La tienda, la casa, la escuela, el colegio, la universidad, el hospital, el teatro, el coche, el autobús, la corrida, el restaurante, la cafetería.

Ejercicio 6a. Поставьте глагол **estar** в соответствующей форме.

1. La guitarra _____ en el rancho.
2. ¿Cómo _____ tu familia?
3. Tus padres _____ en una universidad peruana.
4. Yo _____ ocupado y cansado.
5. El médico y yo _____ en el hospital.
6. ¿_____ vosotros en el teatro?
7. Mi primo y tú _____ en la fiesta.
8. El conductor no _____ en el autobús.
9. La cafetería no _____ en el colegio.
10. Nosotros _____ en la tienda.
11. ¿_____ mis hermanas en casa?
12. Nuestros abuelos _____ en el patio.
13. – Amigo, ¿dónde _____? – _____ en la universidad.
14. – _____ tú triste? – No, _____ cansado.
15. Nosotras _____ casadas.
16. La prima y tú no _____ en la universidad.
17. Yo no _____ en el patio.

18. Las abuelas _____ en la fiesta.
19. Mi mujer no _____ en el teatro.
20. – ¿Dónde _____ nuestras camareras?
 ¿_____ ellas en casa?

Ejercicio 6b. Поставьте глагол **estar** в соответствующей форме.

1. – _____ tú casado? – Sí, yo _____ casado.
2. – ¿Cómo (vosotros) _____? – Mal,
 _____ cansados.
3. ¿Dónde _____ María? Ella y mi madre
 _____ en la tienda.
4. Él _____ en la tienda pequeña.
5. El médico y una chica _____ en casa.
6. Ellos _____ enfermos en el hospital.
7. Nosotros _____ felices.
8. Tú _____ cansado.
9. Vosotros _____ ocupados en la
 universidad.
10. Yo _____ en una casa grande.
11. Ella _____ segura de que nosotros somos
 hermanos.

Ejercicio 6c. Поставьте глагол **estar** в соответствующей форме.

- ¡Hola, Silvia! ¿Cómo _____?
- Hola, Pedro. Bien, gracias. ¿Y cómo _____ tu familia?
- Así-así. Mis abuelos _____ enfermos, y José, mi hermano, _____ ocupado y cansado.
- Buenas tardes, amigos. ¿Cómo _____?
- Hola, Sandra. Muy bien, gracias. ¿Y tú?
- Todo bien. Mis padres y yo _____ felices.
- Darío, ¿_____ en casa?
- ¡Hola! No, _____ en la tienda.
- ¿Y dónde _____ tu hija?
- Ella y su amigo _____ en nuestra casa.
- ¿Dónde _____ tu sombrero?
- Mi sombrero _____ en tu casa.
- Yo _____ seguro que no.
- ¿_____ tú cansado?

- Sí, _____ muy cansado.

- Vale.

- ¿_____ tus hermanas casadas?

- No, ellas no _____ casadas. ¿Y tú?

¿_____ casado?

- No, no _____ casado.

- ¿_____ nosotros libres?

- Sí, _____ libres. Y nuestros amigos
_____ ocupados.

- ¿Dónde _____ nuestros amigos?

- Lucas _____ en el hospital y Mía
_____ en la tienda.

Ejercicio 7. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Nosotros están en la tienda.
2. ¿Estás vosotros en el teatro?
3. ¿Dónde estoy mi hermana?
4. Tú no estáis en el hospital.
5. Las tiendas están grandes.
6. Mi casa está pequeña.

7. Mi amigo y yo está en el colegio.
8. Tu tío están ocupados.
9. Mi hijos están aquí, en el teatro.
- 10.– ¿Dónde están, camareras? – Estamos aquí, señor.

Ejercicio 8. Прочитайте текст. Переведите его и ответьте на вопросы.

¡Hola! Me llamo Javier. Soy de Argentina, Buenos Aires. Mi familia es muy grande. Mi abuelo, Paco, y mi abuela, Linda, están en su casa grande en México. Ellos son viejos y muy felices. Mi padre, José, es profesor en una universidad mexicana, y mi madre, Carlota, es médico en un hospital en Argentina. Mis padres están casados están ocupados. Ellos son muy inteligentes.

Mi hermano, Pedro, es conductor, y mi hermana, Juana, es camarera en una cafetería en Colombia. Mi prima, Ana, es actriz en un teatro en Perú. Ella es joven, guapa y delgada.

Mis tíos, Paloma y Federico están en Barcelona. Ellos son pobres y muy inteligentes.

Estoy seguro que nuestra familia es muy buena.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ¿Dónde están sus abuelos? | 6. ¿Es Pedro camarero? |
| 2. ¿De dónde es Javier? | 7. ¿Dónde está su hermana? |
| 3. ¿Dónde están sus padres? | 8. ¿Son los tíos ricos? |
| 4. ¿Es su padre medico? | 9. ¿Está Javier seguro que su familia buena? |
| 5. ¿Son sus padres inteligentes? | 10. ¿Es su prima fea? |

Ejercicio 9. Переведите на испанский язык.

1. – Ты где? – Я дома.
2. Диего устал. Он официант в ресторане.
3. - Вы заняты? - Да, мы в театре.
4. Сандра и Луис женаты. Они счастливы.
5. Моя дочь болеет. Где врач?
6. Красивая женщина в большом магазине.
7. Хосе грустный. Бабушка в больнице.

8. - Откуда вы? - Мы из Испании.
9. Мой брат богатый. Он актёр в театре.
10. Моя двоюродная сестра и я в школе.
11. Я уверен, что ты дома в Мексике.
12. – Откуда твои двоюродные братья? –
Они из Аргентины.
13. Ты свободен? Нет, я занят. Но мой друг
свободен.
14. – Друзья, вы дома? – Нет, мы в
испанском ресторане.
15. – Как дела у твоей бабушки? – Она
старая. И она заболела.

Ejercicio 10. Напишите, где находятся эти достопримечательности. Сделайте небольшие доклады на русском языке (на 2-3 минуты) по этим местам.

Пример: Museo Guggenheim está en Bilbao.

1. La Alhambra
2. La Catedral de Santiago
3. La Mezquita-Catedral
4. La Sagrada Familia

5. Museo del Prado
6. Parque Güell
7. Teatro-Museo Dalí

LECCIÓN 6

Глаголы ser и estar

Fecha (дата)

Vocabulario

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. De – от, с, из | 18.El julio – Июль |
| 2. De nada – не за что | 19.El agosto – Август |
| 3. Hoy – сегодня | 20.El septiembre – |
| 4. Primero – первый | Сентябрь |
| 5. ¿Cuándo? – когда | 21.El octubre – |
| 6. La fecha – дата | Октябрь |
| 7. ¿Qué? – Что? | 22.El noviembre – |
| Какой? | Ноябрь |
| 8. Cumpleaños – | 23.El diciembre – |
| День Рождения | Декабрь |
| 9. El año – год | 24.El lunes – |
| 10.El mes – месяц | Понедельник |
| 11.La hora – час | 25.El martes – |
| 12.Enero – Январь | Вторник |
| 13.Febrero – Февраль | 26.El miércoles – |
| 14.El marzo – Март | Среда |
| 15.El abril – Апрель | 27.El jueves – Четверг |
| 16.El mayo – Май | 28.El viernes – |
| 17.El junio – Июнь | Пятница |

29.El sábado –

Суббота

30.El domingo –

Воскресенье

31.La media –

половина

Números

11 – once

12 – doce

13 – trece

14 – catorce

15 – quince

16 – diecisiete

17 – dieciséis

18 – dieciocho

19 – diecinueve

20 – veinte

21- veintiuno

22 – veintidós

30 – treinta

31 – treinta y uno

Предлог de многозначен. В основном он употребляется:

1. Для указания принадлежности или отношения:

El coche de Álvaro, la casa de mi madre, el amigo de mi hermano

2. Для указания происхождения:

Soy de Rusia. La guitarra es de Chile.

3. Для дополнения:

el conductor de un autobús; la actriz de un teatro.

Предлог **de** может превратиться в «**del**» если после него стоит определенный артикль мужского рода «**el**».

La mano (de + el = del) del tío.

El autobús del conductor.

Время в испанском языке

- ¿Qué hora es? – Который час?
- Son las dos. (Es la una. Son las tres...) – Два часа (Один час, три часа)
- Cuantos años tienes? – Сколько тебе лет?
- Tengo ____ años. – Мне _____ лет.
- ¿Qué fecha es hoy? – Какая сегодня дата?
- El cinco de septiembre – пятое сентября
- ¿Qué día es hoy? – Какой сегодня день?
- Hoy es lunes. – Сегодня понедельник.
- ¿A cuántos estamos hoy? – Какое сегодня число?
- Estamos a tres de febrero – Сегодня третье февраля
- ¿Cuándo es tu cumpleaños? – Когда твой день рождения?

– Mi cumpleaños es el 16 de abril – Мой день рождения 16 апреля.

Ejercicio 1a. Переведите словосочетания.

Diecinueve familias argentinas, veintisiete casas bonitas, doce guitarras españolas, quince hermanos jóvenes, veintidós tías colombianas, diecisiete médicos ocupados, veintitrés camareras pequeñas, once mujeres inteligentes, trece chicos altos, treinta y nueve amigos mexicanos, veinticinco autobuses grandes, dieciséis amigos felices, veintiocho fotos tristes, veintiún abuelos cansados, catorce sombreros grandes, veinte vendedores rusos, dieciocho actores guapos, veinticuatro profesores viejos, veintinueve días felices, veintiséis hijos delgados.

Ejercicio 1b. Прочитайте и переведите диалоги.

- 1. Hola, Ricardo. ¿Qué fecha es hoy?

- Hola, Miguel. Hoy es lunes, el veintiséis de abril.
- Gracias, amigo.
- De nada.

- 2. Buenos días, Don Ramon.
- Buenos días, Silva. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- Mi cumpleaños es el treinta de mayo. ¿Y su cumpleaños?
- El dieciocho de agosto.

- 3. Salvador, ¿cuántos años tienes?
- Tengo once años. ¿Y tú?
- Tengo veintisiete años.
- ¡Eres viejo!
- ¡No, soy joven!

- 4. Hola, Ana. ¿Qué día es hoy?
- Hoy es miércoles.
- ¿Y qué fecha es?
- Estamos a quince de marzo.
- Gracias, Ana.
- De nada.

- 5.Hola, Pablo. ¿Cuántos años tienes?
- Tengo diecisiete años. ¿Y tú?
- Tengo diecinueve.
- ¡Muy bien! ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- Es el catorce de julio.

- 6.Buenos días, Carla.
- Buenos días, Diego. ¿Qué hora es?
- Son las once y media.
- ¿Es hoy sábado?
- No, hoy es domingo.

- 7.Hola, Luis. ¿Qué fecha es hoy?
- Hoy es martes, el veintidós de noviembre.
- Gracias. ¿Cuándo es el cumpleaños de Juan?
- Su cumpleaños es el doce de diciembre.

- 8.Buenas tardes, Carmen.
- Buenas tardes, Mateo. ¿A cuántos estamos hoy?
- Estamos a tres de junio.
- ¿Y qué hora es?
- Son las ocho y media.

Ejercicio 1c. Выберите правильное

притяжательное местоимение

1. – ¿Dónde está _____ (yo) madre?
2. – ¿Es _____ (tú) amiga? – No, es _____ (yo) novia.
3. – ¿Es _____ (ellos) tía? – No, es _____ (nosotros) abuela.
4. _____ (nosotros) primos son médicos.
5. – ¿Qué tal _____ (vosotros) hijos?
6. Las chicas son _____ (yo) hermanas.
7. _____ (vosotros) madre es inteligente.
8. _____ (tú) amigos son ricos.
9. _____ (vosotros) mujeres son guapas.
10. _____ (nosotros) restaurante es pobre.

Ejercicio 2. Напишите дату на испанском

19.04, 05.09, 23.12, 14.02, 30.07, 01.01, 12.03, 28.06,
19.10, 08.11, 21.05, 03.08, 25.12, 06.01, 17.03, 29.07,
10.09, 24.10, 15.02, 20.06.

Ejercicio 3a. Узнайте день рождения ваших одноклассников

- *¿Cuándo es tu cumpleaños?*
- *Mi cumpleaños es el 22 de junio.*

Ejercicio 3b. Назовите день рождения свой и своих родственников.

El cumpleaños de mi padre es el trece de noviembre.

Ejercicio 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Nuestras hermanas (*están / son*) en la tienda.
2. Sus profesores (*están / son*) muy inteligentes.
3. – Enrique, ¿no (*eres / estás*) en casa?
4. Vuestros hijos y yo (*estamos / son*) en Moscú.
5. Nuestra hermana y su marido (*están / son*) en Madrid, en el hospital.
6. Tus abuelos (*están / son*) ocupados.
7. (*Son / están*) las once y media.
8. ¿Dónde (*estás / eres*)? – (*Estoy / Están*) en Granada.

9. - ¡Hola, chicos! ¿Como (*estáis / estás*)? – (*Somos / Estamos*) bien!
- 10.- Perdona, ¿qué hora (*es / está*)? – (*Están / Son*) las tres y media.
11. ¡Madre mía! ¿Mis primos (*están / estamos*) libres?
12. Los médicos de Valencia (*son / están*) cansados.
13. Alma y yo (*estamos / somos*) casados y (*estamos / somos*) felices.
14. La chica (*es / está*) actriz. Ella (*está / es*) rusa.

Ejercicio 5. Напишите пример словами по примеру и решите его.

$$2+2=$$

Dos más dos son cuatro.

$$3-1=$$

Tres menos uno son dos.

$$1. 12 + 15$$

$$4. 39 - 22$$

$$7. 11 + 9$$

$$2. 35 - 17$$

$$5. 20 + 7$$

$$8. 28 - 12$$

$$3. 25 + 10$$

$$6. 30 - 15$$

$$9. 8 + 19$$

$10. 32 - 14$

$11. 15 + 12$

$12. 21 - 6$

$13. 9 + 16$

$14. 18 - 4$

$15. 7 + 28$

$16. 34 - 20$

$17. 10 + 5$

$18. 29 - 12$

$19. 6 + 21$

$20. 37 - 24$

Ejercicio 6a. Назовите время на испанском.

1. 06:00

5. 17:30

9. 05:00

2. 9:00

6. 18:30

10. 16:30

3. 12:00

7. 14:00

11. 07:30

4. 13:00

8. 23:30

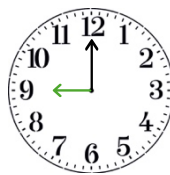
12. 10:00

Ejercicio 6b. Назовите время на испанском.

1.



3.

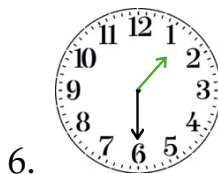
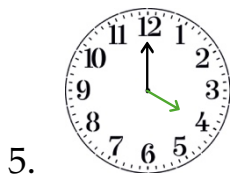


2.



4.





Ejercicio 7a. Поставьте глаголы **ser** и **estar** в соответствующей форме.

Mis tres tías _____ en casa de mi familia.
 Nosotros _____ cuatro amigos inteligentes de la universidad. Yo _____ en el teatro con sus dos hijas pequeñas. Ellos _____ ocho chicos altos y guapos del colegio español. Mis cinco hermanas _____ ocupadas en el restaurante mexicano.
 Vosotras _____ las siete mujeres bonitas de Cuba. ¿_____ el profesor feliz? Ellas no _____ en la fiesta. Nosotros _____ veinte primos en una familia colombiana. Mi abuelo _____ cansado. Mis treinta y nueve primos _____ en casa grande de mi madre. Tú _____ el conductor bueno del autobús de la escuela. Ellos _____ en la cafetería. Nosotros _____ en la tienda pequeña. La actriz _____

_____ en el teatro alemán con sus cuatro hijos. Mis veintidós amigos _____ inteligentes, pero no _____ felices. ¿_____ el camarero enfermo en el hospital? Mis seis abuelas _____ en la corrida en Pamplona. Yo _____ una mujer feliz en mi familia. ¿_____ tú un hombre rico?

Ejercicio 7b. Поставьте глаголы **ser** и **estar** в соответствующей форме.

1. – Señorita, ¿Qué hora____? – _____ las seis y media.
2. Mi familia ____ grande. Nosotros _____ en Valencia.
3. – ¿Cómo _____ vosotros? – _____ bien.
4. Vosotros _____ camareros tontos.
5. – _____ (tú) libre? – No, _____ ocupado.
6. ¿_____ Usted cansado?
7. Sevilla _____ grande y _____ en España.
8. Mis hermanas _____ guapas. Ellas y yo _____ actrices del teatro.
9. – Buenas tardes, señor. ¿Dónde _____ la tienda?

10. – ¿_____ tu hijo vendedor? ¿_____ casado?
¿_____ rico?

Ejercicio 8a. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Mis cinco hermanas estoy en el restaurante grande.
2. Nosotros estamos diez amigos felices en la universidad.
3. El conductor es en el coche.
4. ¿Qué hora esta?
5. Ellos sois doce chicos delgados y altos en la escuela mexicana.
6. Mis tres primas no estamos ocupadas en la cafetería del teatro español.
7. Vosotros son los ocho chicos inteligentes del colegio argentino.
8. El camarero estás triste en el restaurante venezolano.
9. Ellas está en casa.
10. Nosotros estamos quince primos en una familia chilena.
11. Mi abuelo no eres enfermo.

Ejercicio 8b. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Mis tres tíos son en la fiesta.
2. Tú estás la única profesora en la escuela colombiana.
3. Ellos estoy en el hospital.
4. Tú y yo somos en la tienda grande.
5. ¿A cuantos estamos hoy?
6. La actriz es cansada en el teatro alemán.
7. Mis seis amigos soy en casa pequeña.
8. El médico están ocupado en el hospital.
9. Mi abuelo son un hombre pobre en una casa pequeña.
10. Mis dos primas no eres felices en la universidad chilena.
11. Nuestro primo está un hombre inteligente.

Ejercicio 9. Переведите предложения на испанский язык.

1. – Когда у тебя день рождения? – Мой день рождения первого ноября.

2. – Когда день рождения твоего брата? –
Его день рождения восьмого марта.
3. – Какое сегодня число? – Сегодня 15
января.
4. – Который час? – Пол восьмого.
5. – Который час? – Шесть часов.
6. Хуана красивая и замужем.
7. Мы дома и мы свободны.
8. Парни из Мексики устали. Они не дома.
9. – Твоя сестра красивая? – Да, Луна
высокая и худая.
- 10.– Сколько тебе лет? – Мне 39. А тебе?

Ejercicio 10. Составьте предложения в соответствии с таблицей. Укажите, когда отмечают популярные испанские праздники.

1. *El quince de agosto es la fiesta de la Virgen de Agosto en España.*

La fiesta	La fecha
1. <i>Fiesta de la Virgen de Agosto</i>	15.08
2. <i>Cabalgata de Reyes Magos</i>	05.01
3. <i>Fiesta de San Sebastián</i>	20.01

4. <i>Fallas de Valencia</i>	15.03 (5 días)
5. <i>San Fermín</i>	06.07 (9 días)
6. <i>Fiesta del Apóstol Santiago</i>	25.07
7. <i>Tomatina de Buñol</i>	27.08 (miércoles)
8. <i>Feria de Albacete</i>	07.09 (11 días)
9. <i>Día de la Hispanidad</i>	12.10
10. <i>Día de Todos los Santos</i>	01.11
11. <i>Navidad (Nochebuena)</i>	24.12
12. <i>Nochevieja</i>	31.12

REPASO 2

Теория

1. Глагол *ser*. Употребление *ser*. Спряжение *ser*.
2. Притяжательные местоимения. Род и число притяжательных местоимений.
3. Глагол *estar*. Употребление *estar*. Спряжение *estar*. Устойчивые выражения с глаголом *estar*.
4. Предлог *de*. Его употребление.

Счет от 11 до 39: once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, treinta, treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres.

Профессии: el estudiante, el profesor, la profesora, el camarero, la camarera, el médico, el actor, la actriz, el vendedor, el conductor.

Места: la escuela, el colegio, el restaurante, la cafetería, el hospital, el teatro, la tienda, el coche, el autobús, la casa, aquí, allí, ahí.

Страны и национальности: Argentina, México, Colombia, Venezuela / venezolano, Chile / chileno, Cuba / cubano.

Личные местоимения: yo, tú, él, ella, Usted, nosotros, vosotros, nosotras, vosotras, ellas, ellos, Ustedes.

Притяжательные местоимения: mi, tu, su, sus, nuestro, nuestra, nuestros, nuestras, vuestro, vuestra, vuestras, vuestros.

Прилагательные: feliz, triste, casado, cansado, enfermo, ocupado, libre, grande, pequeño

Месяцы: el enero, el febrero, el marzo, el abril, el mayo, el junio, el julio, el agosto, el

septiembre, el octubre, el noviembre, el diciembre.

Дни недели: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo.

Дата: hoy, cumpleaños, la fecha, el año, el mes, la hora, la media, primero, cuándo.

Выражения из диалогов: de nada, ¿De dónde eres?, vale, gracias, igualmente, ¿Cuántos años tienes?, ¿Qué hora es? Son las once y media. ¿Qué fecha es hoy? ¿Qué día es hoy? Estamos a diez de octubre. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el 16 de abril.

PRUEBA №2A

Ser, estar, fecha

Nombre _____

Tarea 1. Соедините предложения по смыслу.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Cómo estás? | a. Ella es de |
| 2. ¿De dónde es tu amiga? | Barcelona. |
| 3. ¿Eres el conductor? | b. Es el doce de enero. |
| 4. ¿Cuántos años tienes? | c. Está ahí. |
| 5. ¿Dónde está la casa de Jorge? | d. Estamos a uno de agosto. |
| 6. ¿A cuántos estamos hoy? | e. Igualmente. |
| 7. ¿Es hoy viernes? | f. No, es sábado. |
| 8. Mucho gusto. | g. No, soy vendedor. |
| 9. ¿Cuándo es tu cumpleaños? | h. Son las siete y media. |
| 10. ¿Cómo te llamas? | i. Soy Lucas. |
| 11. ¿Qué hora es? | j. Tengo diecisiete años. |
| | k. Todo bien, gracias. |

Tarea 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Hola, me llamo Ana. Soy de España. Tengo dieciocho años. Soy camarera en una cafetería

mexicana. Mi cumpleaños es el treinta de julio. Mi familia es grande.

Nuestra casa está en Madrid. Mi madre, Claudia, es profesora de inglés. Ella está en el colegio español. Manolo es mi padre. Él es médico y está en el hospital. Su cumpleaños es el nueve de noviembre. Mis abuelos son viejos y están felices. Son Carmen y Pepe. Mi hermano, Carlos, es joven, alto y guapo. Él no está casado. Mi hermana, Luisa, es baja y delgada. Ella es muy guapa. Está casada. Su marido es el vendedor en la tienda de sombreros. Mis tíos son de Chile. Ellos son inteligentes y ricos. Son actores buenos en el teatro del flamenco.

¡Hasta luego!

1. ¿De dónde es Ana?
2. ¿Cuándo es cumpleaños de su padre?
3. ¿De dónde son los tíos de Ana?
4. ¿Es hermana de Ana fea?
5. ¿Es padre de Ana profesor?
6. ¿Son abuelos de Ana viejos?
7. ¿Está Carlos casado?
8. ¿Son tíos actores malos?

9. ¿Es Ana la camarera en un restaurante español?

10. ¿Es su madre la profesora de ruso?

Tarea 3. Добавьте пропущенное местоимение

1. (Él) ____ guitarra es buena.
2. (Ella) ____ tía está en la tienda.
3. (Ellos) ____ hija está enferma.
4. (Nosotras) ____ conductores están tristes.
5. (Nosotros) ____ hermanos están en Chile.
6. (Tú) ____ profesoras son feas y bajas.
7. (Ustedes) ____ restaurantes chilenos están en México.
8. (Vosotras) ____ actores del teatro son inteligente.
9. (Vosotros) ____ amigas son venezolanas.
10. (Yo) ____ familia está en Colombia.

Tarea 4. Поставьте глаголы ser или estar в соответствующей форме.

1. Yo ____ vendedor, y mi hermano ____ conductor.
2. – ¿De dónde ____? – ____ de Venezuela.

3. El hospital _____ allí, en Barcelona.
4. ¿ _____ vosotras libres hoy en casa.
5. Jorge _____ muy tonto.
6. Mis hijos no _____ en la tienda de las guitarras,
y tu primo _____ en el coche.
7. La universidad _____ aquí. _____ pequeña.
8. – ¿Cómo _____ vosotros? – _____ ocupados y
tristes.
9. La fecha de hoy _____ el once de mayo.
10. El autobús _____ aquí, en Cuba.
11. Su hermano y yo _____ colombianos.
12. – ¿Qué hora _____? – _____ las nueve.
13. La radio _____ en mi patio, y yo _____ en
Barcelona.
14. – ¿A cuándo _____ hoy? – _____ el veintidós de
septiembre.
15. Mi tía y tú _____ actores buenos.
16. – ¿Dónde _____, padres? – _____ en el
restaurante chileno, ¿y tú?
17. – ¿Qué día _____ hoy? – Hoy _____ miércoles.
18. La mujer _____ mexicana, y el día _____ bueno.
19. Hoy yo _____ libre, pero mi prima _____
ocupada.

20. La fiesta _____ en la cafetería de churros, y sus hijos jóvenes _____ felices.

Tarea 5. Переведите предложения на испанский язык.

1. – Который час? – Девять тридцать. – Спасибо, сеньорита. – Пожалуйста.
2. Какое сегодня число? Сегодня двадцать восьмое ноября.
3. Мои родители устали. Они актеры в театре фламенко.
4. Моя бабушка находится в больнице. Она хороший врач.
5. Наша тётя – продавец в маленьком магазине в Валенсии.
6. Они счастливы. Сегодня день рождения их дяди.
7. Русский ресторан находится здесь, а испанское кафе – там.
8. Сегодня четверг, и я в университете.
9. Сколько тебе лет? Мне 31 год.
10. Твоя двоюродная сестра из Аргентины – официантка ресторана в Мадриде.

PRUEBA №2B

Ser, estar, fecha

Nombre _____

Tarea 1. Соедините предложения по смыслу.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. ¿A cuántos estamos hoy? | a. Ellas son de |
| 2. ¿Cómo estáis, chicos? | Valencia. |
| 3. ¿Cómo te llamas, chica? | b. Es el catorce de |
| 4. ¿Cuándo es tu | marzo. |
| cumpleaños? | c. Está ahí. |
| 5. ¿Cuántos años tienes? | d. Estamos a quince |
| 6. ¿De dónde son las | de octubre. |
| actrices? | e. Igualmente. |
| 7. ¿Dónde está la casa de | f. No, es lunes. |
| Jorge? | g. Sí, soy conductor. |
| 8. ¿Eres el conductor? | h. Son las nueve. |
| 9. ¿Es hoy domingo? | i. Soy María, ¿y tú? |
| 10. ¿Señora, qué hora es? | j. Tengo veinticinco |
| 11. Mucho gusto. | años. |
| | k. Muy bien, gracias. |

Tarea 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Hola, me llamo Sergio. Soy de Argentina. Tengo treinta y dos años. Soy profesor de ruso en una universidad grande de Buenos Aires. Mi cumpleaños es el diez de junio. Mi familia es muy grande.

Nuestra casa está en Madrid. Mi madre, Natalia, es camarera en un restaurante español. Su cumpleaños es el doce de febrero. Manolo, mi padre, es actor y está en el teatro del flamenco. Él es muy inteligente y alto. Mis abuelos, Andrés y Sandra son viejos y bajos. Estoy seguro que ellos están felices en su casa pequeña en Barcelona. Mi hermana, Juana, es joven, delgada y guapa. Ella no está casada. Mi prima, Luisa, está casada. Su marido es el conductor de autobuses en Madrid. Mis tíos son de Valencia. Ellos son inteligentes y ricos. Son médicos buenos en un hospital grande.

¡Hasta luego!

1. ¿De dónde es Sergio?
2. ¿Cuándo es cumpleaños de su madre?
3. ¿De dónde son los tíos de Sergio?
4. ¿Es su hermana fea?

5. ¿Es padre de Sergio profesor?
6. ¿Están sus abuelos tristes?
7. ¿Está su prima casada?
8. ¿Son tíos médicos malos?
9. ¿Es Sergio el camarero en un restaurante español?
10. ¿Es su madre la profesora de alemán?

Tarea 3. Добавьте пропущенное местоимение

1. (Nosotros) ____ padres están en Argentina.
2. (Ella) ____ abuela está en casa.
3. (Vosotras) ____ profesores son inteligente.
4. (Él) ____ coche es grande.
5. (Tú) ____ hermanas son guapas y delgadas.
6. (Ellos) ____ hijo está enfermo.
7. (Yo) ____ familia está en España.
8. (Ustedes) ____ tienda está en México.
9. (Nosotras) ____ primas están felices.
10. (Vosotros) ____ amigos son colombianos.

Tarea 4. Поставьте глаголы ser или estar в соответствующей форме.

1. Yo _____ estudiante, y mi hermano _____ profesor.
2. – ¿De dónde _____? – _____ de México.
3. El hospital _____ allí, en Valencia.
4. Nosotros _____ ocupados hoy en la escuela.
5. Ella _____ muy inteligente y guapa.
6. Mis abuelos _____ en casa, y mi primo _____ en el autobús.
7. El teatro _____ aquí. _____ pequeño.
8. – ¿Cómo _____ vosotros? – _____ cansados, pero felices.
9. La fecha de hoy _____ el diez de marzo.
10. El coche _____ aquí, en México.
11. Mi amigo y yo _____ colombianos.
12. – ¿Qué hora _____? – _____ las once y media.
13. La guitarra _____ en el patio, y yo _____ en casa.
14. – ¿A cuándo _____ hoy? – _____ el veintinueve de abril.
15. Mi padre y tú _____ actores buenos.
16. – ¿Dónde _____, amigos? – _____ en casa, ¿y tú?
17. – ¿Qué día _____ hoy? – Hoy _____ lunes.

- 18.El sombrero _____ mexicano, y el churro _____ español.
- 19.Hoy yo _____ libre, pero mi prima _____ ocupada.
- 20.La fiesta _____ en el restaurante, y mis hijos _____ felices.

Tarea 5. Переведите предложения на испанский язык.

1. Мой дедушка находится в больнице. Он хороший врач.
2. Мы счастливы. Сегодня день рождения моей сестры.
3. – Который час? – Шесть тридцать. – Спасибо, сеньор. – Пожалуйста.
4. Сколько тебе лет? Мне пятнадцать лет.
5. Немецкий ресторан находится здесь, а кубинский театр – там.
6. Мой двоюродный брат из Колумбии – водитель автобуса в Мексике.
7. Сегодня понедельник, и мы в школе.
8. Мой отец устал. Он актер в театре фламенко.
9. Какое сегодня число? Сегодня десятое октября.
10. Мой брат – продавец в большом магазине в Барселоне.

Чижов Никита Станиславович
Chizhov.n.s@gmail.com
Дизайн обложки Алёна Чиждва
Дата изготовления 01.08.2025
Тираж 50 экз.

**Адрес места осуществления деятельности по изготовлению
продукции**

443082, г. Самара, ул. Владимирская, 31А, МБОУ Лицей
Классический г.о. Самара

Цифровые образовательные ресурсы у учебному пособию на
сайте **oruga.ru**